|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основные предназначения** | **Оснащение** |
| **Предметно – развивающая среда в МАДОУ** | | |
| Музыкальный зал | * Непрерывно образовательная деятельность * Досуговые мероприятия * Праздники * Театрализованные представления * Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | * Пианино * Детские музыкальные инструменты * Музыкальный центр * Переносная мультимедийная установка * Различные виды театра, ширмы * Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов |
| Физкультурный зал | * Непрерывно образовательная деятельность * Утренняя гимнастика | * Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия * Модули * Тренажеры * Нетрадиционное физкультурное оборудование |
| Медицинский кабинет | * Осмотр детей, консультации медсестры, врачей * Консультативно- просветительская работа с родителями и сотрудниками МАДОУ | * Изолятор * Процедурный кабинет * Медицинский кабинет |
| Коридоры( холлы) МАДОУ | * Информационно- просветительская работа с сотрудниками и родителями | * Стенды для родителей, визитка МАДОУ * Стенды для сотрудников * Фотогалерея |
| Участки | * Прогулки, наблюдения * Игровая деятельность * Самостоятельная двигательная деятельность * Трудовая деятельность | * Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп * Игровое, функциональное, и спортивное оборудование * Физкультурная площадка * Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения * Огород, цветники * Экологическая тропа |
| Физкультурная площадка | * Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники | * Спортивное оборудование |
| Кабинет учителя – логопеда | * Непрерывно-образовательная деятельность * Индивидуальная работа * Консультирование родителей педагогов | * Зеркало с лампой дополнительного освещения. * Скамеечка или 3—4 стульчика для занятий у зеркала. * Комплект зондов для постановки звуков. * Комплект зондов для артикуляционного массажа. * Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки * Спирт. * Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыха­ния (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, мыльные пузыри, перышки, сухие листочки, лепестки цветов и т. п.). * Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистя­щих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры). * Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нару­шениями произношения * Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. * Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. * «Мой букварь». * Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. * Алгоритмы описания игрушки, фрукта, овоща, животного. * Лото, домино и другие настольно-печатные игры по изучаемым темам. * «Играйка 1», «Играйка 2», «Играйка 3», «Играйка 5», «Играйка- грамотейка». * Альбомы «Круглый год», «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны», «Наш детский сад». * Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал. * Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциа­ции свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах. * Картотека словесных игр. * Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совер­шенствования грамматического строя речи. * Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по форми­рованию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, плос­костные изображения сумочек, корзинок, рюкзаков разных цветов, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые круги, квадраты раз­ных цветов). * Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звуко­вого и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки» и т. п.). * Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений. * Разрезной и магнитный алфавит. * Алфавит на кубиках, слоговые таблицы,   Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометри­ческое домино.   * Наборы игрушек для инсценировки сказок. * Настольно-печатные игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза. |
| Кабинет педагога-психолога | * Консультирование родителей и педагогов * Организационно-методическая деятельность | * Методическая литература |
| Кабинет релаксации | * Непрерывно-образовательная деятельность * Игровые сеансы с детьми * Релаксационные сеансы * Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа * Просветительские и профилактические мероприятия ( беседы, тренинги, лекции, семинары) | * Сухой бассейн * Стол для рисования песком с подсветкой * Воздушно-пузырьковая колонна * Мат релаксационный « Островок» * Картотека развивающих и психотехнических игр * Предметные и сюжетные картинки * Настольно-печатные дидактические игры для развития внимания, памяти, мышления * Пазлы, счетный материал * Наборы строительного материала |
| Кабинет дополнительного образования по ОПК | * Непрерывно-образовательная деятельность * Просветительские мероприятия с родителями и педагогами ( консультации, беседы, семинары) | * Наборы строительного материала * Различные виды театра * Художественная литература * Наглядно- демонстрационный материал * Киот * Материал для художественного творчества |
| **Предметно- развивающая среда в группах** | | |
| Центр « Познавательного развития» | * Расширение познавательного опыта. | * Лото, домино в картинках * Макеты предметов ближайшего окружения * Мелкая и крупная мозаика * Материал на развитие мелкой моторики * Наглядно-дидактические пособия * Развивающие игры * Наборы разрезных и парных картинок * Игры для интеллектуального развития разнообразной тематики и содержания * Цветные счетные палочки * Фланелеграф * Дидактические игры * Пазлы |
| Центр «Природы» | * Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | * Календарь природы (2 мл, средние, старшие, подготовительные к школе группы) * Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями * Сезонный материал * Паспорта растений * Стенд со сменяющимся материалом на   "экологическую тематику   * Макеты * Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы * Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии * Инвентарь для трудовой деятельности * Природный и бросовый материал. |
| Центр « Конструирования» | * Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиций творца | * Конструкторы разного размера * Образцы построек различной сложности * Тематические конструкторы * Транспортные игрушки |
| Центр «Социально-коммуникативного развития» | * Расширение самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. | * Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП * Макеты перекрестков, районов города, * Дорожные знаки * Литература о правилах дорожного движения * Иллюстрации, изображающие взрослых людей и детей * Иллюстрации эмоций * Дидактические игры, пособия * Сюжетные картинки, изображающие труд людей |
| Центр « Физического развития» | * Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | * Оборудование для ходьбы , бега, равновесия * Для прыжков * Для катания, бросания, ловли * Для ползания и лазания * Атрибуты к подвижным и спортивным играм * Нетрадиционное физкультурное оборудование |
| Центр « Игры» | * Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | * Атрибутика для с-р игр по возрасту детей   («Семья», Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека»,  «Ателье»)   * Предметы- заместители |
| Центр «Экспериментирования» | * формирование интереса к познавательно- исследовательской деятельности у детей | * Материал для детского экспериментирования * Познавательный материал |
| Центр « Театра» | * Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх - драматизациях | * Различные ширмы * Элементы костюмов * Различные виды театра ( в соответствии с возрастом) * Предметы декорации * Картотека театрализованных игр |
| Центр» Музыки» | * Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности | * Детские музыкальные инструменты * Портреты композиторов * Игрушки – самоделки * Музыкально-дидактические игры * Музыкально-дидактические пособия * Музыкальные игрушки ( озвученные, не озвученные) |
| Центр « Речевого развития» | * Развитие речевого творчества, знакомство с книжной культурой. | * Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей * Литературные игры, игры с грамматическим содержанием * Сюжетные картинки для составления рассказов |
| Центр « Художественно-эстетического развития» | * Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства ( словесного, музыкального, изобразительного). | * Произведения народного искусства * Произведение живописи * Материалы для изобразительного творчества |