|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основные предназначения** | **Оснащение**  |
|  **Предметно – развивающая среда в МАДОУ** |
| Музыкальный зал | * Непрерывно образовательная деятельность
* Досуговые мероприятия
* Праздники
* Театрализованные представления
* Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей
 | * Пианино
* Детские музыкальные инструменты
* Музыкальный центр
* Переносная мультимедийная установка
* Различные виды театра, ширмы
* Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
 |
| Физкультурный зал | * Непрерывно образовательная деятельность
* Утренняя гимнастика
 | * Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия
* Модули
* Тренажеры
* Нетрадиционное физкультурное оборудование
 |
| Медицинский кабинет | * Осмотр детей, консультации медсестры, врачей
* Консультативно- просветительская работа с родителями и сотрудниками МАДОУ
 | * Изолятор
* Процедурный кабинет
* Медицинский кабинет
 |
| Коридоры( холлы) МАДОУ  | * Информационно- просветительская работа с сотрудниками и родителями
 | * Стенды для родителей, визитка МАДОУ
* Стенды для сотрудников
* Фотогалерея
 |
| Участки  | * Прогулки, наблюдения
* Игровая деятельность
* Самостоятельная двигательная деятельность
* Трудовая деятельность
 | * Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп
* Игровое, функциональное, и спортивное оборудование
* Физкультурная площадка
* Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения
* Огород, цветники
* Экологическая тропа
 |
| Физкультурная площадка | * Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники
 | * Спортивное оборудование
 |
| Кабинет учителя – логопеда  | * Непрерывно-образовательная деятельность
* Индивидуальная работа
* Консультирование родителей педагогов
 | * Зеркало с лампой дополнительного освещения.
* Скамеечка или 3—4 стульчика для занятий у зеркала.
* Комплект зондов для постановки звуков.
* Комплект зондов для артикуляционного массажа.
* Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки
* Спирт.
* Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыха­ния (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, мыльные пузыри, перышки, сухие листочки, лепестки цветов и т. п.).
* Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистя­щих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры).
* Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нару­шениями произношения
* Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.
* Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.
* «Мой букварь».
* Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
* Алгоритмы описания игрушки, фрукта, овоща, животного.
* Лото, домино и другие настольно-печатные игры по изучаемым темам.
* «Играйка 1», «Играйка 2», «Играйка 3», «Играйка 5», «Играйка- грамотейка».
* Альбомы «Круглый год», «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны», «Наш детский сад».
* Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.
* Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциа­ции свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах.
* Картотека словесных игр.
* Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совер­шенствования грамматического строя речи.
* Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по форми­рованию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, плос­костные изображения сумочек, корзинок, рюкзаков разных цветов, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые круги, квадраты раз­ных цветов).
* Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звуко­вого и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки» и т. п.).
* Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений.
* Разрезной и магнитный алфавит.
* Алфавит на кубиках, слоговые таблицы,

Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометри­ческое домино.* Наборы игрушек для инсценировки сказок.
* Настольно-печатные игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза.
 |
| Кабинет педагога-психолога | * Консультирование родителей и педагогов
* Организационно-методическая деятельность
 | * Методическая литература
 |
| Кабинет релаксации | * Непрерывно-образовательная деятельность
* Игровые сеансы с детьми
* Релаксационные сеансы
* Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа
* Просветительские и профилактические мероприятия ( беседы, тренинги, лекции, семинары)
 | * Сухой бассейн
* Стол для рисования песком с подсветкой
* Воздушно-пузырьковая колонна
* Мат релаксационный « Островок»
* Картотека развивающих и психотехнических игр
* Предметные и сюжетные картинки
* Настольно-печатные дидактические игры для развития внимания, памяти, мышления
* Пазлы, счетный материал
* Наборы строительного материала
 |
| Кабинет дополнительного образования по ОПК | * Непрерывно-образовательная деятельность
* Просветительские мероприятия с родителями и педагогами ( консультации, беседы, семинары)
 | * Наборы строительного материала
* Различные виды театра
* Художественная литература
* Наглядно- демонстрационный материал
* Киот
* Материал для художественного творчества
 |
| **Предметно- развивающая среда в группах** |
| Центр « Познавательного развития» | * Расширение познавательного опыта.
 | * Лото, домино в картинках
* Макеты предметов ближайшего окружения
* Мелкая и крупная мозаика
* Материал на развитие мелкой моторики
* Наглядно-дидактические пособия
* Развивающие игры
* Наборы разрезных и парных картинок
* Игры для интеллектуального развития разнообразной тематики и содержания
* Цветные счетные палочки
* Фланелеграф
* Дидактические игры
* Пазлы
 |
| Центр «Природы» | * Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности
 | * Календарь природы (2 мл, средние, старшие, подготовительные к школе группы)
* Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями
* Сезонный материал
* Паспорта растений
* Стенд со сменяющимся материалом на

"экологическую тематику* Макеты
* Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы
* Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии
* Инвентарь для трудовой деятельности
* Природный и бросовый материал.
 |
| Центр « Конструирования» | * Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиций творца
 | * Конструкторы разного размера
* Образцы построек различной сложности
* Тематические конструкторы
* Транспортные игрушки
 |
| Центр «Социально-коммуникативного развития» | * Расширение самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
 | * Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП
* Макеты перекрестков, районов города,
* Дорожные знаки
* Литература о правилах дорожного движения
* Иллюстрации, изображающие взрослых людей и детей
* Иллюстрации эмоций
* Дидактические игры, пособия
* Сюжетные картинки, изображающие труд людей
 |
| Центр « Физического развития» | * Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности
 | * Оборудование для ходьбы , бега, равновесия
* Для прыжков
* Для катания, бросания, ловли
* Для ползания и лазания
* Атрибуты к подвижным и спортивным играм
* Нетрадиционное физкультурное оборудование
 |
| Центр « Игры» | * Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта
 | * Атрибутика для с-р игр по возрасту детей

(«Семья», Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека»,«Ателье»)* Предметы- заместители
 |
| Центр «Экспериментирования» | * формирование интереса к познавательно- исследовательской деятельности у детей
 | * Материал для детского экспериментирования
* Познавательный материал
 |
| Центр « Театра» | * Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх - драматизациях
 | * Различные ширмы
* Элементы костюмов
* Различные виды театра ( в соответствии с возрастом)
* Предметы декорации
* Картотека театрализованных игр
 |
| Центр» Музыки» | * Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности
 | * Детские музыкальные инструменты
* Портреты композиторов
* Игрушки – самоделки
* Музыкально-дидактические игры
* Музыкально-дидактические пособия
* Музыкальные игрушки ( озвученные, не озвученные)
 |
| Центр « Речевого развития» | * Развитие речевого творчества, знакомство с книжной культурой.
 | * Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
* Литературные игры, игры с грамматическим содержанием
* Сюжетные картинки для составления рассказов
 |
| Центр « Художественно-эстетического развития» | * Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства ( словесного, музыкального, изобразительного).
 | * Произведения народного искусства
* Произведение живописи
* Материалы для изобразительного творчества
 |